



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลบางกระเจ้า

เรื่อง รายงานการประเมินมาตรฐานขั้นต่ำการจัดบริการสาธารณสุขขององค์การบริหารส่วนตำบลบางกระเจ้า

ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘

ตามที่ คณะกรรมการด้านการติดตามและประเมินผล ในคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ก.ก.ต.) มีมติเห็นชอบเกณฑ์ชี้วัดและการประเมินมาตรฐานขั้นต่ำการจัดบริการสาธารณสุขขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ โดยผลการประเมินจะนำไปใช้เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาเงินอุดหนุน และการกำหนดแนวทางเพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดบริการสาธารณสุขให้ดียิ่งขึ้นต่อไป ทั้งนี้ให้องค์การบริหารส่วนตำบลรายงานผลการจัดบริการสาธารณสุขตามเกณฑ์ชี้วัดให้ประชาชนทราบ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด องค์การบริหารส่วนตำบลบางกระเจ้า จึงขอประกาศรายงานผลการประเมินมาตรฐานขั้นต่ำการจัดบริการสาธารณสุขขององค์การบริหารส่วนตำบล ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๘

(นางศิริลักษณ์ พันธุ์บ้านแหลม)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางกระเจ้า

รายงานผลการประชุมคณะกรรมการแบบบรรยายป้องกันภัยคุกคาม

การประมีนผลการจัดทำบริการสาธารณูปโภคที่ชัดเจนและค่าเป้าหมายขั้นต่ำมาตรฐานการจัดบริการสาธารณะ

ขององค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ.๒๕๖๔

สำนักงานคณะกรรมการกำกับดูแลงาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

บอฯ

องค์กรบริหารส่วนตำบลบ่อเบ้ำเจ้า อําเภอบ่อเบ้ำ จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย

၁၂၅

ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ จึงขอเรียนเชิญชวนผู้ประกอบการที่ต้องการเข้าร่วมงานนี้ ให้เดินทางมายังจังหวัดชัยภูมิ ไม่ต้องเสียเวลาเดินทางไปต่างจังหวัด แต่สามารถเดินทางมาได้โดยสะดวก พร้อมทั้งยังมีสถานที่พักอาศัยและอาหารอร่อยให้เลือกสรรอย่างหลากหลาย ท่านใดสนใจเข้าร่วมงานนี้ กรุณาติดต่อผู้จัดงาน หรือผู้ดูแลงาน ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ ที่ โทร. ๐๘๑-๔๕๖๗๘๙๙๙ หรือ อีเมล: info@chonburi.go.th สำหรับรายละเอียดเพิ่มเติม

ກົດຕັ້ງໂທ ດີເລີກ
ອານຸມະວິທາຮ່ວມໆພາກປະຊາຊົນຈູ້
ອານຸມະວິທາຮ່ວມໆພາກປະຊາຊົນຈູ້

ស្រុកដល់ជនបានការត្រួតពិនិត្យការសារបរិញ្ញាណ

မြန်မာနိုင်ငြပ်ရေးဝန်ကြီးခွဲ၏အောင်ဆုံးမြန်မာနိုင်ငြပ်

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ



કાન્તિકા

๑. ห้องน้ำส่วนตัวบล๊อก นางสาวเจ้าพนักงานคุ้มครองสิ่งแวดล้อม หมู่บ้านท่าทราย จังหวัดเชียงใหม่ ๒. ห้องน้ำส่วนตัวบล๊อก นางสาวอรอนงค์ ภูริษา บ้านท่าทราย จังหวัดเชียงใหม่

การจราจรทางน้ำที่กรุงเทพมหานครเป็น
การจราจรทางน้ำที่กรุงเทพมหานครเป็นคนเดียว
ที่มีระบบทางน้ำที่ลึกและกว้าง
กว่า 10 เมตร ทำให้เรือสามารถเดินทาง
ได้สะดวกและรวดเร็ว

รายการข้อมูล	ตัวชี้วัดที่บันทึกข้อมูล		สูตรคำนวณผลลัพธ์	
	หน่วย	จำนวน	หน่วยชั้นดี	หากหลักสูตร (เรื่อง)
รายการข้อมูล				ไม่มีปริมาณ สารร่างกาย
1. ตัวแปรการศึกษา				
1.1. จำนวนประยุกต์ของ อบด. ที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งหมด	บาท	3278720	◎	○
ค่าอ้างอิง				
1.2. จำนวนตัวบทภาษาอังกฤษในโรงเรียนที่ส่งก่อ อบรม. ที่เหตุการณ์ทางด้าน(drop-out-rate)	คน			
ค่าอ้างอิง				
1.3. จำนวนโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัด อบด. หรือในพื้นที่ อบด. ทั้งหมด	แห่ง			
ค่าอ้างอิง				
1.4. จำนวนโรงเรียนในสังกัด อบด. ทั้งหมด	แห่ง	4	◎	○
ค่าอ้างอิง				
2. ตัวแปรส่งเสริมเครือข่ายชุมชน อาชีว และการท่องเที่ยว				
2.1. จำนวนบูรณาภิภัณฑ์ของ อบด. ที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งหมด	บาท		ไม่ต้องใช้คู่มูล ระบบจะใช้คู่มูลเดิมประจำมาตุปัจจัย 1.1	
ค่าอ้างอิง				
2.2. จำนวนกลุ่มอาชีวพัฒนาฯ ที่เป็น กลุ่มเกษตรกร กลุ่มน้ำเสียชุมชน กลุ่มน้ำริมแม่น้ำและลес ทางการเกษตร กองอุปกรณ์สหกรณ์ชุมชน ที่ได้รับการจัดสรร ให้กับกลุ่มอาชีวพัฒนาฯ ในพื้นที่ อบด. ทั้งหมด	ก่อจุน	3	◎	○
ค่าอ้างอิง				
2.3. จำนวนสถานศึกษาในสังกัด อบด. เช่น ตลาดน้ำ ตลาดน้ำ ตลาดน้ำ ตลาดน้ำ ตลาดน้ำ ตลาดน้ำ หรืออื่นๆ ในพื้นที่ อบด. ทั้งหมด	แห่ง	3	◎	○
ค่าอ้างอิง				
2.4. จำนวนแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ อบด. ทั้งหมด	แห่ง	3	◎	○
ค่าอ้างอิง				
2.5. จำนวนประชากรชาวบ้านในพื้นที่ อบด. ที่ได้รับการสำรวจรายบ้าน การสำรวจครัวเรือน อาศัย เดสการท่องเที่ยว การประเพณี文化ที่พ้องในภาษาไทย ในการสำรวจ อบด.	คน	170	◎	○
ค่าอ้างอิง				
3. ตัวแปรการซักรีดผ้าและเชิงแคล้ว				
3.1. จำนวนบูรณาภิภัณฑ์ของ อบด. ที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งหมด	บาท	15	◎	○
ค่าอ้างอิง				
3.2. จำนวนแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ อบด. ทั้งหมด	แห่ง			

3.3 จำนวนครั้งในการรักษาข้อมูลค่าเฉลี่ย 24 ปี ไม่ ของผู้ผลิตของช่วงเวลาไม่เกิน 2.5 ไมโครอน(PM 2.5)

四

3.4 บริการของชุมชนต่อในพื้นที่ อบต. ทั้งหมด	ค่าวิธีแบบ	ต้น	4951	○
3.5 ปริมาณและความถี่ในการให้ที่ อบต. พัฒนาด	ค่าวิธีแบบ	ต้น	207.5	○
3.6 ปริมาณและความถี่ของการให้ที่ อบต. ทั้งหมด	ค่าวิธีแบบ	ต้น	10.567	●
3.7 จำนวนที่ของร่องเรียนของประชาชนที่เกิดจากกิจกรรมที่ก่อให้เกิดผลพิเศษทางสังคมแล้วล้วมที่บังไฟ อบต. ดำเนินการ	ค่าวิธีแบบ	ต้น	17	○

3.3.8 จานวนรากของท่านในพื้นที่ บดิน. ที่ได้รับผู้รักษาสุขภาพและดำเนินการบริหารจัดการทรัพยากร่องรอยชุมชนและสิ่งแวดล้อมของบดิน. แหล่งที่มาของร่องรอยมีความพิเศษในเชิงทางวัฒนธรรม เช่น ภูมิปัญญา ประเพณี ความเชื่อ ความศรัทธา ความน่ารักน่าชื่นชม ความงาม.

ไฟล์ XML ที่มีอยู่ในเครื่องคอมพิวเตอร์ของคุณจะถูกจัดเรียงตามลำดับที่ต้องการโดยใช้คำสั่ง sort() ของภาษา Python

๔๙๖ สำนักงานคณะกรรมการกิจกรรมวิชาการให้เกล่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

សាស្ត្រពិភាក្សាថ្មីរបស់ក្រសួងពេទ្យនឹងត្រូវបានអនុញ្ញាតក្នុងការត្រួតពិនិត្យ

និង រូបរាង



ก ร า บ
ก ร า บ

องค์กรธุรกิจทางส่วนตัวและ นารกธรรมเจ้า
ที่ต้องการมีความเป็นมาเรื่องยาเส้นที่
ต้องการรับประทาน
ในแต่ละคราวๆ

๑. องค์กรธุรกิจทางส่วนตัวและ น้ำมันเชื้อเพลิง
๒. บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่เจ้าของหุ้น เช่น เจ้าหนี้ ลูกค้า ผู้เช่า ฯ

๓. องค์กรธุรกิจทางรัฐบาล เช่น กองทัพ ตำรวจ ดีปชส. ฯ

๔. องค์กรธุรกิจทางภาคเอกชน เช่น บริษัท ห้างร้าน ฯ

๕. องค์กรธุรกิจทางภาคเอกชน เช่น บริษัท ห้างร้าน ฯ

๖. องค์กรธุรกิจทางภาคเอกชน เช่น บริษัท ห้างร้าน ฯ

๗. องค์กรธุรกิจทางภาคเอกชน เช่น บริษัท ห้างร้าน ฯ

๘. องค์กรธุรกิจทางภาคเอกชน เช่น บริษัท ห้างร้าน ฯ

๙. องค์กรธุรกิจทางภาคเอกชน เช่น บริษัท ห้างร้าน ฯ

๑๐. องค์กรธุรกิจทางภาคเอกชน เช่น บริษัท ห้างร้าน ฯ

ผลการบริหารส่วนตำบล นางสาวเจ้า บ้านชาวบ้านหมู่บ้านเปาห์นาท รัฐธรรมนูญไทย	
บุคลากรที่ 1	ครุภารกิจชุมชนที่ปรึกษา
บุคลากรที่ 2	รองผู้แม่การท่องเที่ยวอาสาสมัคร
บุคลากรที่ 3-1	แบบสอบถามที่ 2-1
บุคลากรที่ 2-2	แบบสอบถามที่ 2-2
บุคลากรที่ 2-3	แบบสอบถามที่ 2-3
รายงานผลและแนวโน้มการบริหารชุมชนและ ผู้จัดการชุมชน	
ประเมินงาน ผู้จัดการชุมชนและผู้นำชุมชน	
รายงานผลการประเมินเดือนสอง	
รายงานผลการประเมินเดือนหนึ่ง	
สรุปสิ่งที่ทำสำเร็จ	
ยกเว้นภาระ	

รายงานข้อมูล		รายงานประเมินการศึกษาที่ อบรม. ดำเนินการ และสรุป ไว้ในแผนพัฒนาท่องเที่ยวของ อบต.		ประเมินผลการดำเนินการมากกว่า 1 รอบเบน		ประเมินผลการดำเนินการมากกว่า 1 รอบเบน		
ผู้ได้รับการประเมิน	ประเมิน	จำนวน	วันที่ประเมิน	ผู้ประเมิน	ประเมิน	ผู้ประเมิน	ประเมิน	
หัวหน้าผู้ดูแลสถานศึกษา								
1.1 จ้านแคน phenphong@krua.com ดำเนินการ และสรุป ไว้ในแผนพัฒนาท่องเที่ยวของ อบต.								
ค่าตอบแทน								
1.2 จ้านแคน phenphong@krua.com อบรม. ดำเนินการ และสรุป ไว้ในแผนพัฒนาท่องเที่ยวของ อบต. สำหรับครัวเป็นการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น อบต. ดำเนินการมากกว่า 1 รอบเบน	บาท	3687600	อบรม. ดำเนินการมากกว่า 1 รอบเบน	บาท	3687600	อบรม. ดำเนินการมากกว่า 1 รอบเบน	บาท	3687600
ค่าอื่นๆ								
1.3 จ้านแคน phenphong@krua.com ดำเนินการและสรุปผลการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด อบต. หรือโรงเรียนพื้นที่ อบต. ดำเนินการมากกว่า 1 รอบเบน ห้องเรียนของครัวเป็นการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น อบต. ดำเนินการมากกว่า 1 รอบเบน	บาท	0	บาท	0	บาท	0	บาท	0
ค่าอื่นๆ								
1.4 จ้านแคน phenphong@krua.com อบรม. ดำเนินการลง หรือลงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมการเรียนรู้ การก่อตั้งองค์กรชุมชนในสังกัด อบต. หรือโรงเรียนพื้นที่ อบต. ดำเนินการมากกว่า 1 รอบเบน วิชา การสอนและไม่ได้รับค่าใช้จ่ายในโรงเรียนในสังกัด อบต. หรือโรงเรียนพื้นที่ อบต.	บาท	0	บาท	0	บาท	0	บาท	0
ค่าอื่นๆ								
1.5 จ้านแคน phenphong@krua.com อบรม. ให้ผลเดียวกล่องดังนี้(drop-out-rate) และได้รับการช่างเปลือง ดำเนินการศึกษา อบต. หรือโรงเรียนในสังกัด อบต. ให้ความรู้เชิงนักเรียนให้เข้าสู่ชีวิตจริง ดำเนินการ	คน	0	คน	0	คน	0	คน	0
ค่าอื่นๆ								
1.6 จ้านแคน phenphong@krua.com อบรม. หรือในพื้นที่ อบรม. ที่ดำเนินการเพื่อยกระดับความพร้อมของตน ให้กับนักเรียน PISA 2025 ร้านค้า หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองตรวจ สืบ查-ลึกรักษาความปลอดภัย ดำเนินการ	แห่ง	0	แห่ง	0	แห่ง	0	แห่ง	0
ค่าอื่นๆ								
1.7 จ้านแคน phenphong@krua.com อบรม. ดำเนินการลง หรือลงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริม สนับสนุนการเพื่อ บริการสังคมการประกอบอาชีวศึกษา อบรม. ดำเนินการมากกว่า 1 รอบเบน	บาท	0	บาท	0	บาท	0	บาท	0
ค่าอื่นๆ								
1.8 จ้านแคน phenphong@krua.com อบรม. หรือลงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริม สนับสนุนการ พัฒนาศักยภาพครุ	บาท	0	บาท	0	บาท	0	บาท	0
ค่าอื่นๆ								
1.9 จ้านแคน phenphong@krua.com อบรม. ที่จัดการเรียนการสอนในระบบสื่อภาษาไทย ดำเนินการมากกว่า 1 รอบเบน	บาท	0	บาท	0	บาท	0	บาท	0
ค่าอื่นๆ								
1.10 จ้านแคน phenphong@krua.com อบรม. ดำเนินการลง หรือลงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริม สนับสนุน ในโรงเรียนในสังกัด อบรม. หรือนักเรียนในโรงเรียนพื้นที่ อบต. ให้การสนับสนุนหรืออุดหนุน ดำเนินการมากกว่า 1 รอบเบน	บาท	0	บาท	0	บาท	0	บาท	0
ค่าอื่นๆ								
1.11 จ้านแคน phenphong@krua.com อบรม. ดำเนินการลง หรือให้การสนับสนุนในการส่งเสริมเชิงบวกแก่ นักเรียน ดำเนินการมากกว่า 1 รอบเบน ดำเนินการในสังกัด อบต. รวมถึง นักเรียนในโรงเรียนในสังกัด อบรม. ให้การสนับสนุนหรืออุดหนุน ดำเนินการมากกว่า 1 รอบเบน	บาท	0	บาท	0	บาท	0	บาท	0
ค่าอื่นๆ								
1.12 จ้านแคน phenphong@krua.com อบรม. ดำเนินการสอน หรือสอนภาษา夷语 หรือภาษาลาว ให้กับนักเรียนในโรงเรียนในสังกัด อบรม. ให้การสนับสนุน ในโรงเรียนในสังกัด อบรม. รวมถึง เทศบาล เลี่ยง วัฒนาสาลี ที่ อบรม. ดำเนินการสอน หรือสอนภาษา夷语 หรือภาษาลาว ให้กับนักเรียนในโรงเรียนในสังกัด อบรม. ให้การสนับสนุนหรืออุดหนุน ดำเนินการมากกว่า 1 รอบเบน	บาท	0	บาท	0	บาท	0	บาท	0

ค่าตอบแทน

1.4. จานวนบอร์ดการหารือของรัฐที่ ๑ นัด. ดำเนินการเอง หรือให้การสนับสนุนในการเรียนรู้ที่ภารกิจการปลูกป่า โครงการหรือ กลุ่มงาน ดำเนินการเอง

▶ ค่าใช้สอยในการซื้อขายสินค้าและบริการที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติ เช่น มีจัดกรรมการขับเคลื่อนกลุ่มผู้รักษาพันธุ์สัตว์ป่า

1.5 จำนวนโครงการที่ขอจ้างงานที่ คณ. ดำเนินการของ หรือให้การสนับสนุนในการส่งเสริมการเรียนรู้ หรือการเข้าถึง บริการรัฐวิสาหกิจในพื้นที่ รวมด้ โครงการที่ 1 กิจกรรม อบรม ดำเนินการของ

มีความสัมภาระที่ต้องรับผิดชอบในสิ่งที่ตนทำมา แต่ก็ต้องยอมรับว่าตนไม่ได้ทำด้วยใจ แต่เป็นการถูกบังคับ จึงต้องพยายามหาทางออกที่ดีที่สุด แต่ก็ต้องยอมรับว่าตนไม่ได้ทำด้วยใจ แต่เป็นการถูกบังคับ จึงต้องพยายามหาทางออกที่ดีที่สุด

.17 จานวนครั้งในการประสานงานของผู้ประกอบในการตัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด อบรมครุรุ่ง

1.18 จ้านบานโดยการพื้นที่วิ่งกระโดดที่ บันได. ดำเนินการลง หรือเดินบนภาระในลักษณะความร้าบเมื่อกัน บันได หรือบนบวย โครงสร้างหรือ

ค่าธรรมเนียม

การจัดการด้วยความคิดเชิงกลยุทธ์ จึงเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีและเศรษฐกิจโลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

20. ร้านน้ำดื่มที่ อบน. ดำเนินการเรื่อง ให้รับร่วมกันหน่วยงานที่ร่วมกันลงบันทึกความเข้าใจของผู้ประกอบธุรกิจ
กับวัสดุอุปกรณ์เชิงพาณิชย์ สำหรับเจ้าของร้านค้าที่ต้องการดำเนินการค้าขายในส่วนของสินค้าที่ไม่ได้เป็นสินค้าที่ต้องห้าม ตามกฎหมายว่าด้วยการค้าของอาชญากรรมทางเศรษฐกิจและอาชญากรรมทางเทคโนโลยี จึงได้มีการลงนามบันทึกความเข้าใจดังกล่าว

๒๒
นุสบา ๑๙๖๘

ผู้รับภาระจะต้องดำเนินการศึกษาของตนอย่าง รอบด้าน

卷之三

ພວກເຮົາ

เอกสารนี้เป็นของ
นาย [ชื่อ]

THE JOURNAL OF CLIMATE

ជាមួយក្រសួងរៀបចំបណ្តុះបណ្តាល



สำนักงานปลัดส่วนราชการ

การประเมินมาตรฐานชั้นต่ำการจัดบริการสาธารณะของศูนย์กลางพัฒนาฯ ประจำปี 2568

ผู้มีอำนาจออกกฎหมายและให้ไว้
ประมวลกฎหมายวิธีแพนฯ

ที่ ๑ รัฐธรรมนูญ

กรอกข้อมูลเพื่อทราบ

ผู้มีอำนาจที่ ๒

ประเมินการให้บริการสาธารณะ

- แบบสอบถามที่ ๒-๑

- แบบสอบถามที่ ๒-๒

- แบบสอบถามที่ ๒-๓

คุณภาพการให้บริการ
มาตรฐานของศูนย์กลางพัฒนาฯ

ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ

คุณภาพการให้บริการสาธารณะของศูนย์กลางพัฒนาฯ

ขอรับความคิดเห็น

คุณภาพการให้บริการสาธารณะของศูนย์กลางพัฒนาฯ

ขอรับความคิดเห็น

---- ทั้งหมด ----

ผลประเมินการจัดบริการสาธารณะ

นิยามของการดูแล

ด้านที่ ๑ ด้านการศึกษา

ด้านที่ ๑ การศึกษา

ค้นหา

▼

เกณฑ์ชี้ครัด	ค่าเป้าหมาย (%)	กรรมการประเมิน (1)	การดูแลบริการ สถานะ (2)	เหยียบ กับ (1) ผลการประเมิน (%)
1. จำนวนแผนภูมิภัยทางเศรษฐกิจที่ออกมีผลต่อเศรษฐกิจท้องถิ่นอย่างมากที่สุด ๑ อันดับ ๑ ตามที่ได้ระบุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นของ อบต.	1	1	1	100 เท่ากับค่าเป้าหมาย
2. ร้อยละของความบกพร่องของผลิตภัณฑ์ ๒๕๖๗ ที่ อบต. ได้ร่วมดำเนินการและตรวจสอบภายใน ๒๐ ๓๒๘๗๒๐ ๓๖๘๗๖๐ ๑๑๒.๔๗๐๗ สูงกว่าค่าเป้าหมาย	20	3278720	3687600	112.4707 สูงกว่าค่าเป้าหมาย
3. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ได้รับงบประมาณที่ได้มาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๑ ๑ ๖ ๖๐๐ สูงกว่าค่าเป้าหมาย	1	1	6	600 สูงกว่าค่าเป้าหมาย
4. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ได้รับงบประมาณที่ได้มาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๑ ๑ - - ไม่ได้ตั้งเป้าหมาย	1	1	-	ไม่ได้ตั้งเป้าหมาย
5. ร้อยละของความตื้นเข้มของผู้เรียนในโรงเรียนใน ๖๕ ๐ - - ไม่มีข้อมูล	๖๕	0	-	ไม่มีข้อมูล
๖. ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๖๕ ๐ - - ไม่มีข้อมูล	๖๕	0	-	ไม่มีข้อมูล
๗. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ได้รับงบประมาณที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๑ ๑ ๔ ๔๐๐ สูงกว่าค่าเป้าหมาย	1	1	4	400 สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๘. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ได้รับงบประมาณที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๑ ๑ - - ไม่ได้ตั้งเป้าหมาย	1	1	-	ไม่ได้ตั้งเป้าหมาย
๙. ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๗๕ ๐ - - ไม่มีข้อมูล	๗๕	0	-	ไม่มีข้อมูล
๑๐. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ได้รับงบประมาณที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๑ ๑ - - ไม่ได้ตั้งเป้าหมาย	1	1	-	ไม่ได้ตั้งเป้าหมาย

1	1	2	200	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
11.	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบรม, ดำเนินการลง หรือให้การสนับสนุนในกรอบส่วนราชการ น้ำดื่ม รวมเป็นกิจกรรมในโครงสร้างในสังกัด ตามด. ในการสนับสนุนห้องเรียน	1	-	ไม่ได้ดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.
12.	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบรม, ดำเนินการลง หรือให้การสนับสนุน ในการแข่งขันกีฬา แข่งขันที่olygon ภายนอกในประเทศ ในเลี้ยง วิทยาศาสตร์ทั่วไป รวมทั้งนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันในรายการเดียวกัน ให้ “นักกีฬาเชียงใหม่” รวมทั้งนักกีฬาเชียงใหม่ ในการแข่งขันในสังกัดที่ อบรม, โครงการสนับสนุน หรืออุดหนุน	1	-	ไม่ได้ดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.
13.	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบรม, ดำเนินการลง หรือให้การสนับสนุน ในการแข่งขันกีฬา แข่งขันที่olygon ภายนอกในรายการเดียวกัน ให้ “นักกีฬาเชียงใหม่” รวมทั้งนักกีฬาเชียงใหม่ ในการแข่งขันในสังกัดที่ อบรม, โครงการสนับสนุน หรืออุดหนุน	1	4	400
14.	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบรม, ดำเนินการลง หรือให้การสนับสนุน ในการแข่งขันกีฬา แข่งขันที่olygon ภายนอกในรายการเดียวกัน ให้ “นักกีฬาเชียงใหม่” รวมทั้งนักกีฬาเชียงใหม่ ในการแข่งขันในสังกัดที่ อบรม, หรือ โครงการแข่งขันในพื้นที่ อบรม,	1	1	100
15.	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบรม, ดำเนินการลง หรือให้การสนับสนุน ในการแข่งขันกีฬา แข่งขันที่olygon ภายนอกในรายการเดียวกัน ให้ “นักกีฬาเชียงใหม่” รวมทั้งนักกีฬาเชียงใหม่ ในการแข่งขันในสังกัดที่ อบรม, หรือ โครงการแข่งขันในพื้นที่ อบรม,	1	1	100
16.	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบรม, ดำเนินการลง หรือให้การสนับสนุน ในการแข่งขันกีฬา แข่งขันที่olygon ภายนอกในรายการเดียวกัน ให้ “นักกีฬาเชียงใหม่” รวมทั้งนักกีฬาเชียงใหม่ ในการแข่งขันในสังกัดที่ อบรม, หรือ โครงการแข่งขันในพื้นที่ อบรม,	1	1	100
17.	จำนวนครั้งที่ ในการแข่งขันกีฬาของโรงเรียนในสังกัด อบรม,	2	-	ไม่ได้ดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.
18.	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ อบรม, ดำเนินการลง หรือติดตามการในลักษณะ ความก้าวหน้าที่มีอยู่ อบรม, ด้วย หรือตามแนวทางที่ได้รับมอบหมาย ในการแข่งขันกีฬา แข่งขันที่olygon ภายนอก ในรายการเดียวกัน ให้ “นักกีฬาเชียงใหม่” ในการแข่งขันในสังกัดที่ อบรม, หรือ โรงเรียนในพื้นที่ อบรม,	1	-	ไม่ได้ดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.
19.	ร้อยละของจำนวนโรงเรียนในสังกัด อบรม, หรือร้อยละในพื้นที่ อบรม, ที่ได้รับการสนับสนุน ทางการ ด้วย แล้วตามพัฒนาการ ให้เป็นรากฐาน ความก้าวหน้าที่มีอยู่ อบรม, ด้วย หรือตามแนวทางที่ได้รับมอบหมาย ในการแข่งขันกีฬา แข่งขันที่olygon ภายนอก ในรายการเดียวกัน ให้ “นักกีฬาเชียงใหม่” ในการแข่งขันในสังกัดที่ อบรม, หรือ โรงเรียนในพื้นที่ อบรม,	80	4	100
20.	จำนวนครั้งที่ อบรม, ดำเนินการแข่ง หรือ ร้าน กิจกรรมเยาวชนที่ได้รับการสนับสนุน ทางการ ให้ “นักกีฬาเชียงใหม่” อบรม, หรือ โรงเรียนในพื้นที่ อบรม,	1	1	ไม่ได้ดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.
21.	จำนวนครั้งที่ อบรม, ดำเนินการของ หรือร้าน กิจกรรมเยาวชนที่ได้รับการสนับสนุน ทางการ ให้ “นักกีฬาเชียงใหม่” อบรม, หรือ โรงเรียนในพื้นที่ อบรม,	1	1	700
22.	จำนวนแผนพัฒนาประจำปี ดำเนินการส่งเสริมเด็กและเยาวชน วัยรุ่น และเยาวชนพิเศษที่ สาธารณะด้านการศึกษาของ อบรม,	1	4	400

ด้านที่ 2 ดำเนินการส่งเสริมศรัทธาในพระพุทธศาสนา ภาคี และการห้องที่นา
ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนภารกิจชุมชน ภาคี และการห้องที่นา

222. *Antennulae* *luteo-argenteae* *varia* *argentea* *lutea*

ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม วิถีชีวิตรุ่นหนา
ประกอบสังคมท่องเที่ยว ประเพณีท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยว

ਪੰਜਾਬ | ੫੧

333. งานนี้โครงสร้างหรือกิจกรรมที่ อบรม. ต่างเป็น
หรือร่วมกันทั้งหมดกับทางหน่วยงานที่ได้ร่วมกัน หรือ

35. ว่างานนั้นได้รับการพิจารณาแล้วว่าเป็นผลลัพธ์ที่ดีเยี่ยม ดำเนินการตามที่ต้องการแล้ว ให้ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ต้องการให้เป็นไปตามที่ต้องการ หรือ
36. ว่างานนั้นได้รับการพิจารณาแล้วว่าเป็นผลลัพธ์ที่ดีเยี่ยม ให้ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ต้องการให้เป็นไปตามที่ต้องการ หรือ

๗. จ้างงานเดินทางหรือก่อจราحتี่ บ้าน
๘. จ้างงานเดินทางกลับบ้านที่บ้าน ดำเนิน
การรับส่งน้ำ หรือดูแลภาระในบ้านให้บ้าน
ของตน ที่บ้านที่อยู่อาศัย ที่บ้านที่อยู่อาศัย

388. ว่างานโครงการหรือกิจกรรมที่ อบรม ดำเนินการของหน่วยงาน หรือองค์กรที่มีผู้เข้าร่วม หรือร่วมกันพัฒนาอย่างต่อเนื่อง หรือสนับสนุน สมั่นร่วมมือร่วมกันของประเทศในภูมิภาค ในการส่งเสริมเศรษฐกิจและชีวิตด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการค้าและอุตสาหกรรม ด้านการศึกษาและวิชาชีพ ด้านการท่องเที่ยวของ ประเทศไทย ด้วย.

40. จังหวะระบบชั้นรองที่ใช้ในการพัฒนาการส่งเสริมศรัทธาอย่างยั่งยืน ล้ำค่า และสร้างความเชื่อไว้ ที่สำคัญมาก ตามที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น แต่ในส่วนของการรักษาภาระหนี้สินของ หรือ บุตร ตน ต้องเป็นไปตามความต้องการของบุตรสาวที่ต้องการจะนำเงินที่ได้จากการร่วมหุ้นกับบุตรชาย ที่ได้รับมาจากการดำเนินงานที่ดี ให้กลับคืนมา ให้ได้โดยเร็วที่สุด จึงต้องหาทางออกที่ดีที่สุด จึงต้องหาทางออกที่ดีที่สุด

၁၇၈၂ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငံ၊ ရန်ကုန်တောင်ပေါ်တွင် အမြန် မြန်မာဘာသာ ပုဂ္ဂန္တများ ဖြစ်ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သည်။ မြန်မာဘာသာ ပုဂ္ဂန္တများ မြန်မာဘာသာ ပုဂ္ဂန္တများ ဖြစ်ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သည်။

ตัวแทนที่ 3 ด้านการจัดการทรัพยากรบุคคลและสิ่งแวดล้อม

ที่ต้องการจะได้รับความช่วยเหลือทางด้านการเงิน

42 *Journal*

四庫全書

ມັງກອນ ອ່ານ

พ.ศ. ๒๕๖๗

卷之三

43. ទីតាំង

卷之三

卷之三

卷之三

2

จ่ายเบี้ยครึ่งปีของ บบด. ส่วนรักษาเป็นการรัจสต์
บริการสาธารณสุขน้ำดื่ม หรือการรักษา

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
44. จำนวนเบ็ดเตล็ดการห้องเครื่องก่อภารที่ บบด. ดำเนิน
การด้วย หรือร่วมกับหน่วยงานที่ได้รับของ หรือส่ง
เสริม สนับสนุน ในการให้ความสนใจประชาชน
โดยรักษาสิ่งแวดล้อม คานต์รัฐช่วงที่ บบด.
อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมใน
ชุมชน ท่องเที่ยว

45. จำนวนเบ็ดเตล็ดการห้องเครื่องก่อภารที่ บบด. ดำเนิน
การด้วย หรือร่วมกับหน่วยงานที่ได้รับของ หรือส่ง
เสริม สนับสนุน ในการรักษาสิ่งแวดล้อมเช่นเดียวกัน
โดยรักษาที่ได้รับการสั่งจัดสรรให้ ความต้องการที่
ในการรักษาด้วยการห้องเครื่องชุดเดียวและสิ่งแวดล้อม
ในชุมชน ท่องเที่ยว

46. จำนวนเบ็ดเตล็ดการห้องเครื่องก่อภารที่ บบด. ดำเนิน
การด้วย หรือร่วมกับหน่วยงานที่ได้รับของ หรือส่ง
เสริม สนับสนุน ในการรักษาสิ่งแวดล้อมเช่นเดียวกัน
อนุรักษ์พลังงาน และการใช้พลังงานทางเลือก
เพื่อรองรับโลกครอง

47. จำนวนเบ็ดเตล็ดการห้องเครื่องก่อภารที่ บบด. ดำเนิน
การด้วย หรือร่วมกับหน่วยงานที่ได้รับของ หรือส่ง
เสริม สนับสนุน ในการรักษาสิ่งแวดล้อมเช่นเดียวกัน
อนุรักษ์พลังงาน และการใช้พลังงานทางเลือก
เพื่อรองรับโลกครอง

48. จำนวนเบ็ดเตล็ดการห้องเครื่องก่อภารที่ บบด. ดำเนิน
การด้วย หรือร่วมกับหน่วยงานที่ได้รับของ หรือส่ง
เสริม สนับสนุน ในการรักษาสิ่งแวดล้อมเช่นเดียวกัน
ชุมชน หรือท่องเที่ยว

49. จำนวนเบ็ดเตล็ดภัยคุกคาม ภัยคุกคาม ซึ่งได้มาจาก
นอดีต ภัยคุกคามดูไม่เด่นเด่น เสื่อมเสื่อม ขาด
ให้มีภัยคุกคามต่อไปได้ ให้มีภัยคุกคามเด่นเด่นเสื่อมเสื่อม รักษา^{รักษา}
เรือน แหล่งถาวรสิ่งแวดล้อมภารต ที่น ใจกลางหัวราก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/ โรงเรียนสังกัด บบด. บบด.
อาหาร พล๊อต และภาระเรือน ให้เดด บบด. บบด.
50. ร้อยละของจำนวนแหล่งท่องเที่ยวที่อยู่ในเขต
ที่มีภารตัวรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งท่องเที่ยว ได;
ตามความต้อง ให้บบด. ดำเนินการตรวจสอบ
พร้อมดูแลในภารตัวรักษาสิ่งแวดล้อม หรือใช้แหล่งท่องเที่ยว
ที่อยู่ในเขต

51. ร้อยละของจำนวนแหล่งท่องเที่ยวที่อยู่ในเขต
เฉลี่ย 24 ชั่วโมง ของบบด. บบด. ไม่เกิน 2.5
ในคร้อน(PM 2.5) ในพื้นที่ บบด. ผ่านเกณฑ์
มาตรฐาน ให้ บบด. ดำเนินเดด ห้องเครื่องก่อภาร
รักษา ห้องเครื่องก่อภารที่ได้รับของ เช่น ใช้เชื้อเพลิงรีด
ห้องเครื่องก่อภารที่ดูแลดูแล หรือใช้แหล่งท่องเที่ยว
ห้องเครื่องก่อภารที่ดูแลดูแล

52. จำนวนเบ็ดเตล็ดการห้องเครื่องก่อภารที่ บบด. ดำเนิน
การด้วย หรือร่วมกับหน่วยงานที่ได้รับของ หรือส่ง
เสริม สนับสนุน ในการรักษาสิ่งแวดล้อมเช่นเดียวกัน
ภารตัวรักษาสิ่งแวดล้อมเช่นเดียวกันที่ได้รับของ บบด.
ปลูกต้นไม้ ให้ออกตัวรักษาสิ่งแวดล้อม เช่นเดียวกัน
นำไปใช้ในบ้าน น ลสพัฒนาดูแลและดูแลเช่นเดียวกัน

53. จำนวนเบ็ดเตล็ดการห้องเครื่องก่อภารที่ บบด. ดำเนิน
การด้วย หรือร่วมกับหน่วยงานที่ได้รับของ หรือส่ง
เสริม สนับสนุน ในการรักษาสิ่งแวดล้อมเช่นเดียวกัน
ให้ประชาชน ศูนย์เรียน สถานศึกษา สำนักพัฒนา
จัดการและนักเรียนและให้รับเชิญ
ที่บบด. ห้องเครื่องก่อภารตัวรักษาสิ่งแวดล้อมที่ บบด.
ศูนย์ลักษณะ ตามที่ ประเมิน ที่บบด. บบด.

4. 4 400 สูงกว่าค่าเบี้ยหมาบ

บบด. บบด.
น บบด.
พ.ศ

1 1 100 ห่างกันค่าเบี้ยหมาบ

สูงกว่าค่าเบี้ยหมาบ

